

D

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [ES]

El IES Federico García Lorca es una institución pública donde se imparten las enseñanzas de Administración de empresas, Comercio y Marketing, Comercio Internacional y Logística.

Tenemos la Carta Erasmus desde 2009 y la participación en el Programa es parte de nuestra estrategia para mejorar la calidad de nuestra educación superior.

Para llevar a cabo movilidad de calidad es necesario contar con socios fiables y comprometidos con los acuerdos. Para buscar nuevos socios:

- Aprovechamos los contactos ya establecidos a través de nuestra participación en otros programas europeos.
- Utilizamos la plataforma e-Twinning para desarrollar proyectos colaborativos.
- Intercambiamos el perfil de nuestra institución a través de las agencias nacionales.
- Realizamos visitas preparatorias para conocer la estructura y funcionamiento de la institución.

Basamos los acuerdos en un análisis previo de las necesidades de nuestra institución y los potenciales socios en cuanto a idiomas a utilizar, asignaturas a estudiar y zona geográfica. Tratamos que los acuerdos que se firmen sean realistas y vayan a ser activos.

Para acuerdos inter-institucionales comprobamos que:

- Nuestros estudios/asignaturas son compatibles con relación a objetivos, competencias, créditos ECTS.
- Se comparten requerimientos de acceso y selección como competencia lingüística.
- Son similares los niveles de exigencia para la obtención de los logros de aprendizaje y el Certificado de notas se va expedir después de la movilidad.
- El acuerdo indica todas las asignaturas y las personas responsables para la implementación.
- La institución de acogida está dispuesta a colaborar en asuntos como alojamiento, integración y solución de problemas.

Prestamos especial atención a la movilidad de estudiantes para prácticas. Con nuestros socios institucionales acordamos colaboración mutua para llevar a cabo actividades relacionadas con las prácticas en aspectos como búsqueda de empresas, alojamiento y seguimiento.

También llevamos a cabo la movilidad para prácticas firmando directamente acuerdos de formación con empresas. Para la búsqueda de empresas en primer lugar animamos a los propios estudiantes a la búsqueda activa de empresas.

Previamente les guiamos en su búsqueda, facilitándoles bases de datos, ayudándoles a elaborar una ficha con su perfil profesional (actividades que puede llevar a cabo, departamentos donde puede hacer las prácticas, competencia lingüística) y características de las prácticas (fechas de comienzo, duración, horas semanales). Pensamos que de esta forma el estudiante amplía su perspectiva internacional, estudia el mercado laboral de destino y toma conciencia de los retos a los que se enfrenta. Nosotros también buscamos directamente empresas a través de visitas a distintos países, contactos por teléfono, e-mails y a través de las agencias nacionales. Finalmente seleccionamos a aquellas empresas que están dispuestas a ofrecer prácticas de calidad donde el alumno va a conseguir los conocimientos y capacidades curriculares necesarias desarrollando las actividades que aparecen en el Acuerdo de Prácticas, que también es beneficioso para la empresa.

Nuestros socios van a ser sobre todo instituciones de enseñanza y empresas, ubicadas principalmente en la Unión Europea. Sin embargo queremos adoptar las nuevas actividades relativas a terceros países y por tanto no descartamos firmar acuerdos con socios de fuera de la U.E sobre todo con instituciones de países del norte de África por nuestra cercanía geográfica y para mejorar la integración a nivel social, cultural y económico.

Enmarcados siempre en ciclos de grado corto, los grupos a los que se dirige la movilidad son:

- Estudiantes con fines de estudio y para hacer prácticas.
- Personal (académico / administrativo) para impartir docencia y para recibir formación.
- Estudiantes y personal que participan en proyectos de cooperación.

Participando en el Programa nos planteamos:

- Ayudar a estudiantes y personal a mejorar sus capacidades profesionales, sociales, inter-culturales y empleabilidad.
- Impulsar la calidad y atractivo de nuestra formación profesional.
- Mejorar la competencia y motivación del personal.
- Favorecer el desarrollo local atrayendo a personas bien preparadas para formación en empresas locales.
- Fomentar la integración económica y social entre diferentes culturas.
- Mejorar la competencia lingüística entre los participantes de la movilidad.

Para ello, trataremos de:

- Impulsar la cooperación en proyectos de cooperación internacional actuando como socio o como coordinador.
- Aprovechar los beneficios transformadores de las TICs para facilitar el proceso de movilidad y el acceso a la movilidad virtual.
- Fomentar la utilización de los documentos Europass para facilitar la transferencia de conocimientos.
- Desarrollar programas de módulos para ser impartidos en inglés.
- Animar a estudiantes y profesores y ayudarles a preparar el periodo de movilidad.

Translation language [EN]

IES Federico García Lorca is a public institution which provides of advanced vocational education in the fields of Business Administration, Commerce and Marketing, International Trade and Logistics.

We have had Extended Erasmus Charter since 2009 and the participation in the Program is part of our own strategy to improve the quality of our higher education.

To carry out quality mobility activities is necessary to have reliable partners and committed to the agreements. To look for new partners we:

- Take advantage of the contacts we have already set out with other HEIs through our participation in other European programs such as Comenius.
- Use e-Twinning platform to develop collaborative projects.
- Exchange our institution profile with others educational institutions through national agencies.
- Pay preparatory visits to know the structure and functioning of institutions

We base agreements in a previous analysis of the needs of our institution and potential partners such as languages to speak, subjects to study and geographic areas. We try to sign realistic agreements which are going to be active.

For inter-institutional agreements we check that:

- Our institution and others share fields of study /subjects with regards to objectives, competences and ECTS credits.
- Access requirements are shared to participate in mobility activities such as level of linguistic proficiency.
- We have similar requirements levels for obtaining learning outcomes and the Transcript of Record is going to be issued after mobility.
- The agreement indicates the subjects concerned and the contact details of those responsible for its implementation.
- The receiving institution is willing to assist mobile participant in aspects such as accommodation, integration and troubleshooting as we do.

We pay special attention to student mobility for traineeships. With our institutional partners we agree mutual collaboration to carry out activities related to work placements in aspects such as enterprise search, accommodation and monitoring.

We also carry out student mobility for traineeships contacting and signing training agreements directly with other businesses. Firstly, we encourage students to look for enterprises actively by themselves. Previously we assist them in their search, providing them databases, helping them design a form with their professional profile (including e.g. activities that may be carried out, departments where they may do placements, linguistic proficiency) and traineeships features (including e.g. approximate dates to start, duration, working hours per week). By searching enterprises by themselves make potential mobile students widen their international perspective, examine the destination labor market and be aware of the challenges they are going to face. We also contact enterprises by paying visits, sending emails, doing phone calls and through national agencies. Finally, we select business who are willing to provide quality work placements and where the students are going to acquire based-curricula Knowledge and skills by carrying out the activities reflected in the training agreement which must be suitable for enterprises.

When selecting partners we are going to prioritize agreements with institutions and enterprises located mostly in European countries. However our HEI want to embrace the new mobility activities concerning third countries and so we do not rule out signing agreements with non-EU partners focusing our performance in North African countries due to our geographic proximity and to promote social, cultural and economic integration .

Within short cycles degrees, the groups to which mobility is addressed are:

- Students for study and for traineeships.
- Staff (academic / administrative) mobility for teaching and for training.
- Students and staff involved in cooperation projects.

Participating in the Program we aim to:

- Help students and staff increase their professional, social and intercultural skills and employability.
- Enhance the quality and attractiveness of our vocational education.
- Improve competence and motivation of staff.
- Contribute to local development by attracting well-qualified people for training to local enterprises.
- Foster social and economic integration among different cultures.
- Improve foreign language proficiency among mobility participants.

To achieve these goals we will try to:

- Enhance participation in cooperation projects as a partner or as a coordinator.
- Exploit the transformational benefits of ICTs to facilitate the mobility process and access to virtual mobility.
- Foster the utilization of Europass documents to facilitate knowledge transfer.
- Develop subject programmes to be taught in English.
- Encourage students and teachers and help them prepare the mobility period.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Original language [ES]

Aunque vamos a priorizar las actividades de movilidad establecidas en la Acción Clave 1, también vamos a considerar dentro de la Acción Clave 2 participar principalmente en proyectos de cooperación internacional con otras HEIs para el intercambio de estudiantes y personal.

Para poner en marcha proyectos de cooperación utilizaremos los acuerdos ya establecidos en la Acción Clave 1 y para elegir socios tendremos en cuenta aspectos como la capacidad de las instituciones de participar activamente e implementar el proyecto, áreas de estudio y criterios geográficos. Con relación a este último punto a la hora de elegir socios no comunitarios daremos preferencia a las instituciones ubicadas en países del norte de África por su cercanía, para facilitar la integración de la educación superior de estos países dentro del área Euro-Mediterránea y promover el mejor entendimiento entre culturas.

Trataremos que la colaboración conduzca a resultados sostenibles y equilibrados para todas las instituciones socias implicadas. Junto con el resto de instituciones socias se establecerán desde el principio los objetivos, resultados que se espera conseguir, procedimiento de participación y criterios de selección para estudiantes y personal, campos de estudio, tipos de movilidad y periodo de movilidad, tipos de becas y lo que incluyen (paga mensual, seguro, etc.). Se diseñará una página web para el proyecto y se elaborará material promocional como folletos, posters.

Una vez comprometidos con el proyecto se preverán medidas para que las personas implicadas dispongan del tiempo necesario, se asignarán recursos adicionales materiales y humanos. Se permitirá espacio en la web del centro para la difusión del proyecto y explotación de los resultados. Para los estudiantes se reconocerá la participación en el Suplemento Europeo al Título y a través del Certificado de movilidad Europass. Para los profesores la participación será considerada como un componente clave en la evaluación docente.

Translation language [EN]

Although we prioritize the mobility activities established under Key Action 1, we also consider within the key Action 2 participate in international cooperation projects with other HEI mainly for the exchange of students and staff.

To implement cooperation projects, we will utilize existing agreements under Key Action 1 and to choose partners, we will take into account partner institutional capacity to participate actively and implement the project, subjects/modules to study and geographical priorities. With regards to this last point, in choosing non-EU partners we will give preference to institutions located in North African countries because of its geographical proximity, to facilitate the integration of higher education in these countries within the Euro-Mediterranean area and to promote better understanding among cultures.

We will try that cooperation leads to sustainable and balanced outcomes for all partners institutions involved. Along with other partner institutions, we will set out from the beginning the objectives, expected results, participation procedure and selection criteria for students and staff, fields of study, types of mobility and mobility periods, types of scholarships and what includes (e.g. monthly subsistence allowance, insurance, etc) . For the purpose of the project a website will be designed and promotional material (e.g. brochures, posters) will be elaborated.

Once committed to the project support measures will be foreseen (e.g. allowing people involved adequate time to develop the project work, allocating additional human and material resources). Through our website we will exploit the results of the project. Participation in cooperation project will be recognized for students through the Europass Certificate Suplement and Europass Mobility Certificate and for staff it will be considered as a key component in staff evaluation.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Translation language [EN]

Since we have been participating in the Programme our fields of study have experienced a significant rise regarding the number of enrolled and graduates students. We are going to reinforce this trend by:

- Ensuring, in agreement with our partners, accessibility to disabled students and staff by (e.g. appointing special counselors and combining physical and virtual mobility).
- Widening the mobility offer to students and teachers of new study modes (e.g. distance, modular, E-courses, morning and evening shifts).

Besides, additional grants are awarded to participants with lower incomes.

We are going to strengthen cooperation with businesses to involve employers in the educational process through mobility activities. We are supporting students and staff mobility for training in enterprises. We are implementing new curricula adapted to the needs of the global labor market and to the European Qualifications Framework. Consequently, the quality of our higher education will be improved and employability will be fostered.

Our strategy emphasizes the quality of teaching, which is ensured by offering mobility activities to academic staff members in order to improve motivation and competence. Learning in international environments helps increase personal and career capacities. We are going to set measures to increase gradually the amount of students and staff participating in activities in Key Action 1 and in Key Action 2 and to attract incoming mobile participants from European and non-European countries. We will continue implementing mechanisms of recognition and transfer of mobility outcomes by using ECTS credits and Europass documents. In addition, we will keep using the e-Twinning platform to share ideas and develop collaborative projects.

Our goal is to further strengthening the relationship between our institution and enterprises. International well-qualified students come to local businesses to do work placements. We support training in international environments to promote innovation and entrepreneurship. Our institution arranges workshops and meeting to promote advanced vocational training and the Erasmus programme inviting employers, students, local and educational authorities.

Erasmus mobility grants help fund our higher education institution. We will continue applying for additional mobility grants to regional and national educational authorities. Through mobility reports sent to different institutional levels, we request greater autonomy and the reduction of bureaucratic restrictions. Some businesses which collaborate with us offer quality and paid traineeships such as Eurocopter and the enterprises within German association "Ems-Achse" who also provide free hosting.

Original language [ES]

Desde que llevamos participando en el Programa, nuestras especialidades han experimentado un auge significativo en cuanto a número de alumnos matriculados y graduados. Trataremos de reforzar esta tendencia:

- garantizando, de acuerdo con nuestros socios, la accesibilidad de estudiantes y personal con discapacidad (con personal de apoyo, combinando movilidad física y virtual).
- Ampliando la oferta de movilidad a los estudiantes y profesores de nuevas modalidades de estudio (distancia, oferta modular, turno de mañana y tarde, E-learning).

Además se conceden becas complementarias a los participantes con rentas más bajas.

Vamos a fortalecer la cooperación con las empresas para involucrar a los empleadores en el proceso educativo a través de las actividades de movilidad. Estamos apoyando la movilidad de estudiantes y personal para la formación en empresas. Estamos implementando nuevos planes de estudios adaptados a las necesidades del mercado laboral global y el Marco Europeo de Cualificaciones. Consecuentemente se mejorará la calidad de nuestra educación superior y se fomentará la empleabilidad.

Nuestra estrategia subraya la calidad de la enseñanza y para ello ofrecemos a los profesores actividades de movilidad con el fin de mejorar la motivación y la competencia. El aprendizaje en entornos internacionales, ayuda a aumentar las capacidades personales y profesionales. Vamos a establecer medidas por una lado para aumentar gradualmente la cantidad de estudiantes y personal que participan en las actividades de la Acción clave 1 y la Acción clave 2 y por otro para atraer a participantes móviles entrantes de los países europeos y no europeos. Vamos a continuar implementando mecanismos de reconocimiento y transferencia de los resultados de la movilidad mediante el uso de los créditos ECTS y los documentos Europass. Y vamos a seguir utilizando la plataforma de e-Twinning para compartir ideas y desarrollar proyectos de colaboración.

Nuestro objetivo es seguir reforzando la vinculación entre el centro y empresas. Estudiantes internacionales bien preparados vienen a empresas de nuestro entorno para realizar prácticas. Fomentamos la iniciativa emprendedora e innovadora a través de la formación en entornos internacionales. Nuestro centro organiza jornadas y reuniones de fomento de la formación profesional y el Programa Erasmus invitando a empresarios, estudiantes, autoridades locales y autoridades educativas.

Las becas Erasmus favorecen la financiación de nuestra institución. Seguiremos solicitando fondos complementarios para la movilidad a las autoridades educativas regionales y nacionales. A través de los informes de la movilidad pedimos mayor autonomía y la reducción de restricciones burocráticas. Algunas empresas que colaboran con nosotros ofrecen prácticas de calidad y remuneradas como Eurocopter y las empresas de la asociación alemana Ems"-Achse" que además ofrece alojamiento gratuito.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)